

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Keelstraat 3, 6301XT Valkenburg a/d Geul			
Bestuur	kom Leren			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	71 LL in 2 groepen	69 LL in 4 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	15 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	31 %	HAVO/VWO	54 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

De populatie van OBS Broekhem is een afspiegeling van onze maatschappij. De positieve sfeer en de kleinschaligheid waarin leerlingen en leerkrachten met elkaar leren en werken, heeft een duidelijke aantrekkingskracht voor ouders van elders. OBS Broekhem kent veel zij-instroom. Deze groep zij-instromers kent ook vluchtelingen, daardoor zijn we een school met veel nationaliteiten. Niet-Nederlandssprekende jonge leerlingen worden aangenomen in de groepen 1-2. Bij oudere leerlingen wordt gekeken of school tegemoet kan komen aan de onderwijsbehoeften. We zijn niet ingericht voor eerste opvang. De zij-instroom brengt deels met zich mee, dat het aantal zorgleerlingen toeneemt. De zorgstructuur en zorgcapaciteit in onze school zal voortdurend onder de loep genomen worden, willen we de huidige kwaliteit kunnen borgen en vasthouden. We kennen een goed LOVS en werken op het gebied van SEO met de methodiek "Vreedzame School". Onze zorgstructuur kent leergesprekken met kinderen, oudergesprekken, voortgangsgesprekken met IB, besprekingen met Knooppunt en Interkomschil.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Orthotheek, ICT voorzieningen, Bieb op school, Methodes up to date, texaid, NT2 materiaal, NSCCT gr 4 & 6
Aanpak	De school heeft alleen gecombineerde groepen van 2 leerjaren. Extra formatie wordt structureel ingezet ter ondersteuning in de groepen. NT2 zorg wordt extra buiten de groep gerealiseerd met vrijwilligers.
Gebouw	Er is een lift en het gebouw is rolstoeltoegankelijk.

ONTWIKKELDOELEN

1	Passend gebouw, zodat de leerlingen in een ruimte die conform normen is, onderwijs krijgen
2	Thematisch groepsdoorbrekend hoeken werk groepen 1-2 - 3, volgens SLO leerlijnen met leerlingvolgsysteem
3	Rekenonderwijs vanuit leerlijnen en drieslagmodel vormgeven, waarbij nieuwe methode hulpbron is. RS is niet aanwezig
4	Bevorderen professionele cultuur
5	Vormen van een SKC; samenwerkend Kind Centrum, t.G.V. De doorgaande ontwikkellijn van de Iln. Met aandacht voor taal

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 0 % 3 77 % 4 23 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 31 % 3 46 % 4 23 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg									
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specialis- lisme									
	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar									
	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja									
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Ja	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.	63	69	67	87	71
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	96	80	95	97	92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Nee	Nee	Nee	0 %		76	64	58	85	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		97	92	92	98	95

5. De school biedt ondersteuning aan NT2- leerlingen.

6.

7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		

Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/23	Informatie		ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/156	Kennis delen		ratio interne begeleiding/leerling: 1/264
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie		ratio remedial teaching/leerling: 1/2778
ratio onderwijsassistent/leerling: nvt	Observatie		ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201
0,6 FTE leraar zorggroepjes	Onderzoek		
0,1 FTE vrijwilliger NT2	Interkomschil		
	AB cluster 2		

Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie				Percentage score Ja					
1	Beleidskader Zuid-Limburg toegepast:	Ja	2	Knooppunt functioneert:	Ja	1	97	2	99
3	Procedure/werkwijze vastgelegd:	Ja	4	Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd:	Ja	3	95	4	62