



## Verslag MR-vergadering

**Datum:** 27-01-2021

**Tijd:** 19.00 uur (Teams)

**Deelnemers:** Veronique, Charles, Hilde, Eefje (punt 1 tot en met 13)

**Afwezig:** Monique

**Voorzitter:** Charles

**Notulist:** Hilde

### 1. Welkom en opening

2. **Goedkeuring notulen vorige vergadering:** iedereen akkoord.

### 3. Corona - bijzonderheden

- a. Eindtoets groep 8: Definitief advies voor 1 maart. Kansrijk adviseren, passend bij de leerling. De M toets gaat gegeven worden na twee weken fysiek onderwijs, op dit moment is het maar zeer de vraag of dat voor maart zal gebeuren en dus is de kans dat die toets meegenomen kan worden in het advies twijfelachtig. Maandag gaat er een brief naar de ouders van groep 8.
- b. Invulling groep 8: Informeel wordt er al veel over gesproken door ouders en kinderen, daar gaat zeker over gesproken worden. Er zal een zo goed mogelijk afscheid plaatsvinden, maar de invulling zal zeker anders zijn.
- c. Noodopvang: Hoge cijfers. Veel ouders in de zorgfuncties en relatief veel kinderen met SMI-indicaties.
- d. Thuisonderwijs/ Afstandsonderwijs: Ouders zijn over het algemeen blij met de inzet van de docenten. Er zijn veel geluiden van dankbaarheid en respect. Op het concrete digitale aanbod wordt wisselend gereageerd. Ook op de schemaverandering per 25 januari. Van opgelucht en blij tot paniek en alles daartussen. Het is niet mogelijk om iedereen de oplossing te bieden die past. Grote plus is elke dag contact tussen leerling, docent en klasgenoten. Uitdagingen zijn instructie op niveau, genoeg devices, echt contact en de voelsprietten van de docent via het scherm.

### 4. Jaarplan:

- a. Nav pagina 8: Wat betekent de Methode loslaten en doelen gaan nastreven? De methode als bron gebruiken en meer kijken naar het leerproces van de leerling en de klas.
  - b. Nav. Paarse Vrijdag: Dat werd schoolbreed gecommuniceerd, maar niet in alle klassen opgepakt. Was een eerste keer, volgende keer wordt het breder gecommuniceerd. Er zijn wisselende geluiden over van ouders. Deze dag wordt opgenomen in de schoolgids.
5. **Huiswerkbeleid:** Goed dat er een overzicht is en dat het duidelijk gecommuniceerd wordt zodat leerlingen en ouders weten wat er verwacht wordt.
6. **SOP:** School Ondersteunings Profiel. Is verplicht vanuit de overheid. Alle SOP's van alle scholen komen samen in een BOB (Bestuurlijk Ondersteunings Profiel).
- a. Zijn de kengetallen van de leerlingenpopulatie gemiddeld? In ondersteuningsniveau 3 een hoog aantal, op niveau 4 een laag aantal.

- b. Nav pagina 4: Wat is het streven qua kwaliteitsindicatoren? Perfect kan niet. Een aantal indicatoren zullen terugkomen in het volgende jaarplan. Een gemiddelde score betekent niet overigens dat het verkeerd is, maar dat er altijd ruimte voor groei is en de lat hoog wordt gelegd.
  - c. Nav pagina 6, punt 3: Aandacht voor hoogbegaafd/meerbegaafd onderwijs: Is dat er niet omdat er geen behoefte is of is de kennis niet in huis? De kennis is niet in huis, de school richt zich op NT2 onderwijs en zijnstroom onderwijs. Dat betekent niet dat er geen aandacht voor is.
  - d. Is er al nieuws over de taalklas? Er zijn weer gesprekken gaande met gemeente en komLeren en Innovo. Er zijn nog geen concrete afspraken.
  - e. De MR stemt in het met SOP.
7. **RIE Broekhem:** Schuiven we door naar de volgende keer. Dan komt die opnieuw met de stukken mee.
8. **Digitaal Veiligheidsplan:** In orde.
9. **Evaluatie ouderparticipatie:** We willen meer contact met de ouders en met het oudercomité, maar dat is momenteel natuurlijk wat lastig. Op dit moment komen er geen vacatures binnen de MR, eventuele vervanging van het docentenlid komt eind februari eventueel ter sprake.
10. **Inventarisatie arbozaken en ziekteverzuimbeleid:** Directeur heeft hierover gesprekken met Personeelszaken. In december zaten we ver onder het gemiddelde en nu nog steeds onder het gemiddelde. Het verzuim dat er is, is niet werkgerelateerd.
- 11. Huisvesting bij Stella Maris evalueren en IHP:**
- a. Stella Maris: Transitie is in principe goed verlopen, was wel druk en indrukwekkend voor docenten en leerlingen. Net gesetteld en toen kwam de tweede lockdown.
  - b. IHP: Na de kerstvakantie zijn er weer gesprekken gestart, voor april moet het plan klaar zijn, dan gaat de gemeenteraad erover praten.
12. **Situatie groep %:** Voor de zomervakantie is gesproken over de groepsgrootte van groep %. Dit is niet de reden voor de uitval. De klassen zijn nu digitaal opgesplitst. Als de school weer open gaat, kan er nog wel deels opgesplitst worden, maar niet zoveel als de eerste maanden van dit schooljaar. Er zijn geen vervangers, gelukkig kan het intern opgevangen worden mocht dat nodig zijn.
- Op alle groepen heeft de lockdown invloed. Het niveau, ook al spreken we niet over achterstanden, loopt verder uiteen. In combinatiegroepen betekent dit nog meer instructie op maat. Er komen extra gelden vanuit de overheid voor achterstanden en die zijn ook aangevraagd voor OBS Broekhem. Instructie op maat zal daarbij een van de aandachtspunten zijn.
- 13. Rondvraag:**
- a. Stavaza Bezetting team 2021/2022: Dat is uitgesteld. Heeft deels te maken met corona, maar ook met andere groeicijfers. In april worden de leerlingenaantallen bevroren. Daarna gaat er gerekend worden met de formatie en dus ook met de klassenindeling.

De vergadering wordt rond 21.00 uur gesloten.