



Agenda MR-vergadering

Datum: 19-11-2020

Tijd: 19.30 uur (Teams)

Deelnemers: Veronique, Monique, Charles, Hilde, Eefje (punt 1 tot en met 12)

Voorzitter: Charles de Jong

Notulist: Monique

Agenda:

1. Welkom en opening

2. Corona - bijzonderheden

Vanuit het CvB kwam de vraag om binnen de teams op de Kom Leren scholen de discussie omtrent mondkapjes te starten. Dit omdat de besmettingen blijven stijgen. Iets dat directie overigens niet herkent binnen OBS Broekhem. De directie pakt dit met het team op middels een enquête maar wil het ook graag binnen de MR bespreken. De reactie van de MR leden is verdeeld. Er worden zowel voors als tegens genoemd.

Vooralsnog zijn de besmettingen binnen onze groep ouders heel minimaal en het protocol van de PO raad geeft aan geen mondkapjes voor primair onderwijs.

3. Functiehuis - zie bijlage

Er is behoefte vanuit de directie om per school inzichtelijk te maken hoeveel FTE er per functie beschikbaar is. Tot aan de komst van de administratief ondersteuner, werd alles ingezet op leerkrachtniveau. Nu zijn er echter andere behoeftes zoals bijv. een aandacht functionaris VVE. Directie wil met de IB-ers de dialoog opstarten om in relatie met het SOP en onze visie, FTE's inzichtelijk te maken. Zodat er bewustere keuzes gemaakt kunnen worden omtrent de inzet ervan. Vraag vanuit de MR: waar ligt het kantelpunt enkele klassen en FTE inzet? Dit hangt weer samen met het IPH. Het IHP moet in april klaar zijn. In juni 2021 komt het bij de raad. Het besluit en de begroting hiervan wordt verwerkt in november 2021. Wordt dat concreet, dan komen er pas vanaf 2022 mogelijkheden tot aanbouw. Directie blijft zich vast in het IHP.

4. Huiswerkbeleid - zie bijlage

Dit staat niet op het jaarplan maar is vanuit grote verschillen die er zijn toch recent opgepakt. Directie vertelt over de werkwijze waarmee het team tot een nieuw inzicht is gekomen. De locatieleider giet dit tot een beleid. Feedback vanuit MR op het plan dat er nu ligt:

- communicatie met ouders over huiswerk wordt gemist: communiceer over wie, wat, waarom.
- ouders zeggen als voorbereiding op het voortgezet onderwijs pas huiswerk vanaf groep 6.

5. Mobiliteit - zie bijlage

Het nieuwe CvB heeft een andere denkwijze van het oude CvB. Het nieuwe CvB wil werken volgens het principe van Rijnlands denken. Zij nemen het standpunt aan dat Kom Leren goed personeel heeft en overal binnen de stichting kan werken. Dit betekent dat het in de toekomst kan voorkomen dat we wisselingen gaan plaatsvinden op het gebied van directie. Ook weer kijkende vanuit een match.

6. Begroting - toelichting tijdspad (gesprek is pas 2-12)

Eerst is er een bestuursbegroting. Hier heeft de GMR instemmingsrecht in. Directie heeft de bestuursbegroting bekeken en van feedback voorzien. Er is een bron van zorgen namelijk de intercompensatie kosten. Kosten die we als school bovenscholings afdragen. Dit heeft directie met de GMR besproken en moet nog terug opgepakt worden. Begin december heeft directie een gesprek over de begroting. Erna volgt een terugkoppeling naar de MR.

Het OC heeft nog geen bericht uitgegeven m.b.t. de ouderbijdrage. Directie zal de penningmeester van het OC herinneren en vragen om deze kosten met ouders te communiceren.

7. Stavaza nieuwe lokalen (verhuisdatum en verdeling lokalen)

Elke vrijdag tot de verhuizing komt er een vlog over de nieuwe lokalen. Momenteel wordt er hard gewerkt aan de nieuwe lokalen. De voorbereidingen lopen voorspoedig.

Na de verbouwing kan het Mik weer bij ons komen gymmen. Hierdoor ontstaat er ook met hen weer meer fysieke samenwerking.

8. Oudercontact / informatievoorziening

Het contact met ouders wordt vanuit het team gigantisch gemist. Op 4 december wordt er tijdens de studiedag middels een scholing voor het team ingegaan op ouderbetrokkenheid 3.0. De oudergeleding van de MR hoort dat communicatie tussen sommige groepen/klassen met de betreffende ouders minimaal is of pas erg laat op gang komt. De driehoek ouder-school-kind is hierdoor erg wankel. Er is behoefte aan meer communicatie over de dagelijkse gang van zaken. Vragen die er nu zijn:

- Kunnen er op SchouderCom dagdagelijkse dingen worden gepost? Hoe vertaald zich dat?
- Is er een mogelijkheid via SchouderCom meer te informeren? Relatie en informatie wordt gemist.
- Is dit gemis inherent aan de periode waarin we nu zitten?
- Verwachtingsmanagement wat betreft communicatie. Kijken naar mogelijkheden en onmogelijkheden.

Het berichtje met een filmpje van Gavino over de nieuwe lokaal is door ouders als heel waardevol ontvangen. Dit is een mooi voorbeeld waarin de school naar ouders toe wordt gehaald. AVG technisch gezien, weten de leerkrachten nog niet van iedere leerling wie wel of niet op SchouderCom mag. Kan de oudergeleding, de ouders stimuleren de AVG vragenlijst in te vullen?

9. Sinterklaas en Kerst

Sint komt digitaal. Er wordt nu bekeken of Sint in een koets kan langskomen. Hij verzorgt snoepgoed voor alle kinderen. Dit jaar zal het een feestje in afgeslankte vorm zijn. We laten ons inspireren door het sinterklaasjournaal.

Kerst. Er staat weer een goed doel centraal, de voedselbank. Verder ligt de nadruk op verbinding. Er komt een kaarten actie waarin we kaarten schrijven voor ouderen. Spellen staan centraal, in MB en BB worden die zelf ontworpen.

10. Nationaal Ontbijt: schijf van vijf anno 2020

Het ontbijt is erg standaard. Broodje kaas met melk. Dat terwijl er meer culturen zijn, maar ook vegans. De oudergeleding van de MR heeft hier een signaal over gehad. Als school hebben we echter geen keuze of inspraak m.b.t. het school ontbijt.

11. Verkeerslessen en fietsen mee: regionale school

De vraag is of je, gezien de school een steeds regionalere positie inneemt, kinderen nog wel de fiets moet laten meenemen, aangezien ze van verder moeten komen. Er moeten geen kinderen buiten gesloten worden omdat ze geen fiets hebben. Dit signaal wordt terug gekoppeld aan de werkgroep.

12. Rondvraag met Eefje:

Thuiswerken: sociaal praatje of kleine deelmomenten ontbreken. Collega's missen elkaar. Digitaal moet je elkaar bewust opzoeken en de werktijden verschuiven.

Rookverbod: er wordt nog in het zicht van de school gerookt. Hoeverre is de reikwijdte van de school? Kan die hier nog iets in betekenen? Directie plaats opnieuw bericht op SchouderCom hierover.



GMR: het is heel stil tussen GMR en MR.

Jaarplan MR: dit is goed zoals het nu is. Er zijn geen aanpassingen nodig.

Notulen op de website: notulen van de vorige keer checken bij directie. Wanneer deze goedgekeurd zijn en anoniem geschreven zijn, kunnen ze op de site.

Oudercommunicatie: na de studiedag van 4 december zal de MR ouders bevragen op het beleidsplan dat dan ontstaat m.b.t. ouderbetrokkenheid 3.0.

13. Inventarisatie scholingsbehoeften MR

/

14. Rondvraag

/